



BIOGRAPHIE PAULINE TANCHAUD

MON EXPÉRIENCE

J'ai travaillé pendant trois ans en tant qu'enseignante d'anglais et de français langue étrangère auprès de public enfant et adulte. Ayant une appétence pour la création de séances ludiques sur-mesure, j'ai entamé une reconversion professionnelle en faisant un Master Sciences de l'Education, spécialisé en Ingénierie Pédagogique Numérique. Pendant ces deux ans de formation, j'ai travaillé dans une agence digitale spécialisée dans l'e-learning et les jeux sérieux. J'y ai appris la rigueur de réaliser un contenu d'apprentissage dans les règles de l'art et ai eu un aperçu de la diversité des formations en ligne qui peuvent être dispensées, plus particulièrement pour les professionnels de santé (médecins généralistes, spécialistes, pharmaciens et laboratoires pharmaceutiques). Chez CATALYSE, j'ai à cœur de co-construire des modules immersifs pour offrir une expérience différente, tout en restant efficace.

MON APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Mon approche repose sur une compréhension de la manière dont les émotions influencent l'apprentissage. En intégrant des leviers émotionnels, cette approche vise à créer des expériences d'apprentissage e-learning et des jeux sérieux différents. Au cœur de cette approche évolue l'idée que les émotions sont des catalyseurs puissants de la motivation et de l'apprentissage. Plutôt que de se contenter de transmettre des informations, chaque module e-learning est conçu pour susciter une réponse émotionnelle, créant ainsi une connexion plus profonde et active entre l'apprenant et le contenu. Une autre pierre angulaire de cette approche est l'utilisation de la simulation. Les apprenants sont immergés dans des environnements qui simulent des situations du monde réel. Cette immersion permet aux apprenants de développer des compétences pratiques de manière efficace, en s'adaptant à des contextes complexes et en prenant des décisions porteuses pour leur avenir. La gamification joue également un rôle clé dans cette approche. En transformant l'apprentissage en jeu, elle encourage la participation active, parfois même la compétition amicale, ce qui stimule la motivation intrinsèque des apprenants.

Cette approche place l'apprenant au centre du processus, en favorisant une compréhension approfondie des concepts et des compétences essentielles.



- CONCEPTRICE PÉDAGOGIQUE
- FORMATRICE
- DÉDIÉE AU SECTEUR DE LA SANTÉ
- MASTER EN INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE & ÉTUDES ANGLOPHONES
- CHEFFERIE DE PROJET
- STORYLINE ET PHOTOSHOP

"J'ai à cœur de créer des environnements d'apprentissage ludiques et immersifs, s'intégrant et en symbiose avec les formations présentielles délivrées par CATALYSE. A la fin de nos formations, j'espère que les apprenants ont pu atteindre leurs objectifs, et ce dans un environnement fun, empathique, bienveillant et motivant"