

## PROGRAMME DE FORMATION SUR MESURE

<b>FORMATION-ACTION EN WEBINAIRE : PRÉVENIR LE BURN-OUT</b>	<b>1H</b>
<b>THEMATIQUES ABORDEES</b>	
Formation développée sur mesure par CATALYSE FORMATION : - Le burn-out « Comment l'identifier pour l'éviter »	
<b>OBJECTIF DE LA FORMATION</b>	
Connaître les quatre phases du Burn-out.	
<b>PUBLIC CONCERNE</b>	
Collaborateurs d'une structure sanitaire ou médico-sociale.	
<b>PREREQUIS</b>	
Il n'y a pas de prérequis pour cette formation.	
<b>MOYENS PEDAGOGIQUES</b>	
Les techniques pédagogiques proposées privilégient l'interactivité au sein du groupe. Elles favorisent l'alternance entre temps de réflexion, temps de partages, outils pratiques et apports théoriques.	
<b>MOYENS ADMINISTRATIFS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feuille d'émargement</li> <li>- Questionnaire d'appréciation de la formation</li> <li>- Attestation de formation nominative</li> </ul>	
<b>FORMAT</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 webinaire d'une heure</li> <li>- A distance</li> <li>- Groupe de 20 personnes</li> </ul>	
<b>PROGRAMME DU WEBINAIRE</b>	
<p><b>Le Burn out « Comment l'identifier pour l'éviter »</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Repérer les différentes étapes qui mènent au burn-out</li> <li>● Comprendre les principaux facteurs déclencheurs</li> <li>● Appréhender les signes et symptômes du burn-out</li> <li>● Identifier quelques pistes d'actions pour éviter le burn-out</li> <li>● Répondre aux questions et échanger</li> </ul>	
<b>ÉVALUATION</b>	
L'évaluation des acquisitions des compétences des stagiaires est réalisée en continue et par le formateur.	
<b>FORMATEUR(S)</b>	
Un formateur-coach CATALYSE FORMATION. Voir la(les) bio(s) dans la convention de formation	
<b>PRIX</b>	
800 à 2.000 euros – estimation indicative à affiner. Pas de TVA applicable aux journées de formation.	

*Programme établi par la société CATALYSE FORMATION. Delphine Demaison, responsable pédagogique.  
Pour tout besoin spécifique, le stagiaire peut s'adresser au responsable pédagogique*